

## ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษา

### วิชาทหารหญิงของศูนย์การกำลังสำรอง

FACTORS THAT AFFECT MOTIVATION IN THE DECISION OF FEMALE  
STUDENT TO BE RESERVE OFFICER TRAINING CORPS STUDENT OF  
RESERVE AFFAIRS CENTER

วัชรินทร์ มุทะสินธุ์<sup>1</sup> ผศ.ดร.รุจภา แพ่งเกษร<sup>2</sup>

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล, ปัจจัยหลักสูตร ระเบียบ และกฎเกณฑ์, ปัจจัยสิทธิของนักศึกษาวิชาทหารหญิง และปัจจัยอื่นๆ กับแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักศึกษาวิชาทหารหญิง ชั้นปีที่ 1 - 5 ประจำปีการศึกษา 2554 ที่เข้ารับการฝึก ณ ศูนย์การกำลังสำรอง จำนวน 374 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การใช้สถิติเชิงพรรณนา การหาค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่ออธิบายข้อมูลโดยสรุป การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA F-test) เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตาม และวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของรัฐบาล อาชีพบิดา

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สำหรับผู้บริหาร มหาวิทยาลัยรังสิต

<sup>2</sup> อาจารย์ประจำสาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต

และมารดาประกอบธุรกิจส่วนตัว รายได้ครอบครัวต่อเดือนอยู่ระหว่าง 10,001-15,000 บาท ปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ ระดับชั้นปีการเรียนวิชาทหาร มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง โดยระดับชั้นปีการเรียนวิชาทหารที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิงแตกต่างกัน ปัจจัยสิทธิของนักศึกษาวิชาทหารหญิง ด้านสิทธิได้รับการประดับยศ ด้านสิทธิเพิ่มโอกาสสอบเข้าวิทยาลัยพยาบาล ทบ. และปัจจัยอื่นๆ ด้านค่านิยม ด้านสภาพแวดล้อม และด้านการช่วยเหลือสังคม ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**คำสำคัญ :** แรงจูงใจในการตัดสินใจ, นักศึกษาวิชาทหาร

### **Abstract**

The objective of this research is to study the relation between personal factor, program, the rules and regulation factor, the right of the female reserve officer training corps student factors and other factors and motivation in the decision of female student to be reserve officer training corps student. The research samples were 374 female reserve officer training corps students who attended academic training year 2554, from 1<sup>st</sup> year to 5<sup>th</sup> year students at the Reserve Affairs Center. The questionnaires were used as the tool of data collection. The data was analyzed via descriptive statistics which are frequency, percentage, mean and standard deviation to describe and summarize overall data. Analysis of variance(ANOVA F-test) was used for study the difference between independent variables and dependent variable. Multiple regression analysis was used for data analysis to find out and forecast factors that affect motivation in the decision of female student to be reserve officer training corps student. Statistical significance was set at 0.05.

The results showed that most of the samples were the first year students who were in high school students in government schools, and their parents are independent business owner. Family income is ranged between 10,001 to 15,000 baht per month. Regarding motivation in the decision of female student to be reserve officer training corps student, the personal factor which is the different class of year is affect motivation in the decision differently. For the factors of the right of receiving army rank, opportunity to study in the Royal Thai Army Nursing College, and other factors which are values, environment and social assistance, are affecting motivation in the decisions of female student to be reserve officer training corps students and have statistical significant.

**KEY WORD:** MOTIVATION IN THE DECISION, RESERVE OFFICER TRAINING CORPS STUDENT

#### บทนำ

ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ “รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ และต้องจัดให้มีกำลังทหาร อาวุธยุทโธปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยจำเป็นและเพียงพอ เพื่อพิทักษ์รักษาเอกราช อธิปไตยความมั่นคงของรัฐ สถาบันพระมหากษัตริย์ ผลประโยชน์แห่งชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเพื่อการพัฒนาประเทศ ” โดยแนวทางในการจัดเตรียมกำลังของกองทัพนั้น ได้บรรจุกำลังพลประจำการตามโครงสร้างของหน่วยทหารต่างๆ เพื่อปฏิบัติการกิจในปัจจุบัน ขณะเดียวกันก็ได้มีแผนจัดเตรียมกำลังพลสำรอง เพื่อให้สามารถทำการระดมพลได้อย่างทันท่วงที หากต้องเผชิญกับสงครามในอนาคต ซึ่งกำลังพลสำรองนั้นเป็นผลผลิตจากการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร(นศท.) หรือที่เรียกกันว่า รด. กล่าวคือ นักศึกษาวิชาทหาร เมื่อสำเร็จชั้นปีที่ 3 จะได้รับการขึ้นทะเบียนฯ นำปลดเป็นทหารกองหนุน และได้รับการแต่งตั้งยศเป็นกำลังพลสำรองประเภทนายทหารชั้นประทวน แต่หากสำเร็จชั้นปีที่ 5 จะได้รับการแต่งตั้งยศเป็นนายทหาร

ชั้นสัญญาบัตร ซึ่งหลักสูตรการฝึกวิชาทหารมี 5 ชั้นปี แต่ละชั้นปีจะมีการฝึกภาคปกติ 80 ชม. และการฝึกภาคสนาม โดยมีหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน(นรค.) เป็นหน่วยรับผิดชอบ แต่เดิมนั้นการฝึกวิชาทหาร มีเฉพาะนักศึกษาวิชาทหารชาย เป้าหมายเพื่อผลิตเป็นกำลังพลสำรองดังกี่กล่าวข้างต้น ต่อมารัฐบาลได้เล็งเห็นว่าการฝึกวิชาทหารไม่ควรจำกัดอยู่เฉพาะนักเรียนชายเท่านั้น ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนหญิงได้มีโอกาสเรียนด้วย จึงมีการแก้ไขกฎกระทรวงและระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดทำระเบียบหลักสูตรการฝึกฯ เพื่อให้สามารถรับนักเรียนหญิงเข้าฝึกวิชาทหารได้ โดยเริ่มรับสมัครนักศึกษาวิชาทหารหญิงตั้งตั้งแต่ปี 2528 เป็นปีแรก และดำเนินการต่อเนื่องมาจนปัจจุบัน นักเรียนหญิงต่างให้ความสนใจ และนิยมเรียนวิชาทหารเป็นจำนวนมาก ซึ่งยอดการรับสมัครและรายงานตัวในแต่ละปีการศึกษานั้น กองทัพบกอนุมัติให้รับได้ไม่เกิน 316,000 คน โดยพิจารณาจากปัจจัยด้านงบประมาณ จิตความสามารถของหน่วยฝึก ความต้องการกำลังพลสำรองของกองทัพ และตามโครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยห่างไกลยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งยอดดังกล่าวนี้เป็นยอดรวมของนักศึกษาวิชาทหารทั้งชายและหญิง 5 ชั้นปี ทั่วประเทศ

ในการสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารเป็นการกระทำด้วยความสมัครใจของนักเรียน ซึ่งแต่ละคนอาจมีมูลเหตุแรงจูงใจที่แตกต่างกัน สำหรับนักศึกษาวิชาทหารชายนั้น ตาม พ.ร.บ.รับราชการทหาร บัญญัติว่าชายที่มีสัญชาติไทยตามกฎหมายมีหน้าที่รับราชการทหารด้วยตนเองทุกคน จึงอาจเป็นมูลเหตุหนึ่งที่นักศึกษาวิชาทหารชายเลือกช่องทางในการปฏิบัติหน้าที่ของตนตามกฎหมาย ด้วยการสมัครเรียนวิชาทหาร แต่ในส่วนของนักศึกษาวิชาทหารหญิงนั้น ไม่มีบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่นักศึกษาวิชาทหารหญิง จะสามารถใช้สิทธิอันพึงได้จากการเรียนวิชาทหารเหมือนกับนักศึกษาวิชาทหารชาย แต่มีสถิติการสมัครเรียนในแต่ละชั้นปีอยู่ในระดับสูง โดยเฉพาะการสมัครเรียนต่อในชั้นปีที่ 4 มีสัดส่วนที่สูงกว่านักศึกษาวิชาทหารชายมาก ในอีกประเด็นหนึ่งนักศึกษาวิชาทหารชาย กองทัพมีเป้าหมายเพื่อผลิตเป็นกำลังพลสำรองประเภทผู้บังคับบัญชา ซึ่งภายหลังจากที่ได้สำเร็จการฝึกวิชาทหารแล้ว จะต้องอยู่ในระบบกำลังสำรองและเข้ารับการเรียกพลตามแผนของกองทัพ ดังนั้น การพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกของนักศึกษาวิชาทหารชาย จึงสามารถพัฒนา

ได้อย่างสอดคล้องตามเป้าหมายของระบบกำลังสำรอง แต่ในส่วนของนักศึกษาวิชาทหารหญิง เมื่อสำเร็จการฝึกวิชาทหารแล้วไม่ต้องอยู่ในระบบที่เกี่ยวข้องกับกองทัพ อีก ดังนั้น การรับรู้ถึงเป้าประสงค์หรือความต้องการที่แท้จริงของการสมัครเรียนวิชาทหาร ซึ่งเหตุผลหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเรียนวิชาทหาร ตามมุมมองของตัวนักศึกษาวิชาทหาร อาจมองเห็นคุณค่าในมิติที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นองค์ประกอบที่สำคัญสำหรับการพัฒนาประสิทธิภาพในการฝึกวิชาทหาร เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างแท้จริง รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยที่รับผิดชอบในการฝึกวิชาทหารในการวางแผน กำหนดนโยบาย สร้างมาตรการจูงใจ ปรับปรุงระเบียบ และกฎเกณฑ์ต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารหญิง สามารถมีส่วนร่วม กับกองทัพในการสร้างคุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ได้ตามที่คาดหวัง และตั้งใจ ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง และเจริญก้าวหน้าต่อไป

#### วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กับแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยหลักสูตร ระเบียบ และกฎเกณฑ์ กับแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสิทธิของนักศึกษาวิชาทหาร กับแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยอื่นๆ กับแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง

#### สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคลประกอบด้วยระดับชั้นปีการเรียนวิชาทหารระดับการศึกษา ประเภทสถานศึกษา อาชีพบิดา อาชีพมารดา และรายได้ครอบครัวต่อเดือนที่แตกต่างกันส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิงแตกต่างกัน

2. ปัจจัยหลักสูตร ระเบียบ และกฎเกณฑ์ ประกอบด้วย ความรู้และประสบการณ์ การพัฒนาตนเอง ระเบียบวินัย และอุดมการณ์ ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง

3. ปัจจัยสิทธิของนักศึกษาวิชาทหารหญิง ประกอบด้วย สิทธิในการแต่งเครื่องแบบ นศท. สิทธิได้รับการประดับยศ และสิทธิเพิ่มโอกาสสอบเข้าวิทยาลัยพยาบาล ทบ. ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง

4. ปัจจัยอื่นๆ ประกอบด้วย ภาพลักษณ์ ค่านิยม สภาพแวดล้อม และการช่วยเหลือสังคม ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง

#### ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตด้านประชากรศาสตร์ การวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาวิชาทหารหญิง ชั้นปีที่ 1-5 ประจำปีการศึกษา 2554 ที่เข้ารับการฝึก ณ ศูนย์การกำลังสำรอง กรุงเทพฯ ตัวแปรอิสระ

1. ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย ระดับชั้นปีการเรียนวิชาทหาร ระดับการศึกษา ประเภทสถานศึกษา อาชีพบิดา อาชีพมารดา และรายได้ครอบครัวต่อเดือน

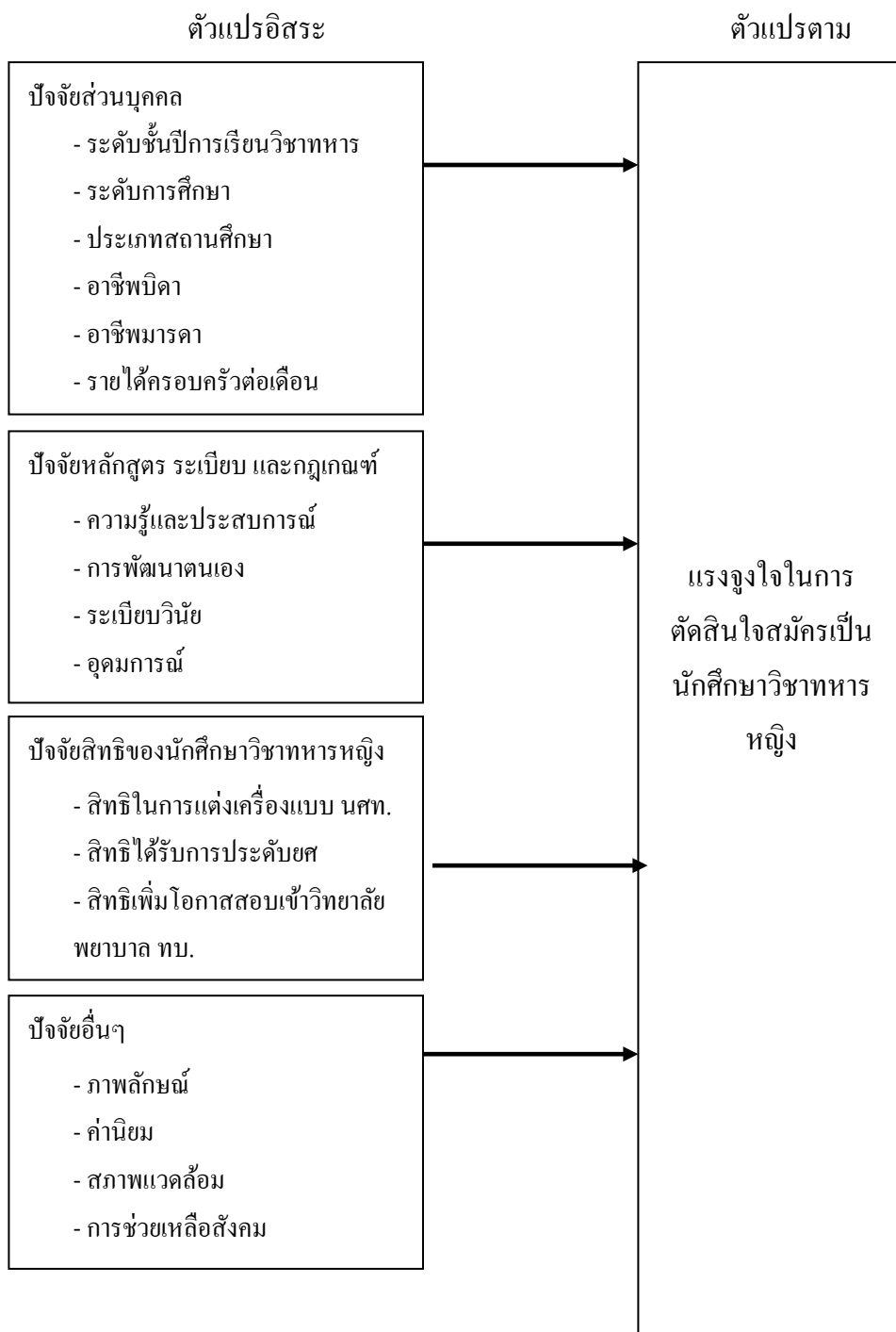
2. ปัจจัยหลักสูตร ระเบียบ และกฎเกณฑ์ ประกอบด้วย ความรู้และประสบการณ์ การพัฒนาตนเอง ระเบียบวินัย และอุดมการณ์

3. ปัจจัยสิทธิของนักศึกษาวิชาทหารหญิง ประกอบด้วย สิทธิในการแต่งเครื่องแบบ นศท. สิทธิได้รับการประดับยศและสิทธิเพิ่มโอกาสสอบเข้าวิทยาลัยพยาบาล ทบ.

4. ปัจจัยอื่นๆ ประกอบด้วย ภาพลักษณ์ ค่านิยม สภาพแวดล้อม และการช่วยเหลือสังคม

ตัวแปรตาม คือ แรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง

## กรอบแนวคิดในการวิจัย



### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบปัจจัยส่วนบุคคล ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน และกำหนดนโยบายในการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหารหญิง

2. ทราบปัจจัยหลักสูตร ระเบียบ และกฎเกณฑ์ ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกนักศึกษาวิชาทหารหญิง

3. ทราบปัจจัยสิทธิของนักศึกษาวิชาทหาร ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงสิทธิของนักศึกษาวิชาทหารหญิง

4. ทราบปัจจัยอื่นๆ ประกอบด้วย ภาพลักษณ์ ค่านิยม สภาพแวดล้อม และการช่วยเหลือสังคม ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกนักศึกษาวิชาทหารหญิง

5. ทราบแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน กำหนดนโยบาย และสร้างมาตรการแรงจูงใจ

### วิธีดำเนินงานวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มประชากรคือ นักศึกษาวิชาทหารหญิง ชั้นปีที่ 1-5 ประจำปีการศึกษา 2554 ที่เข้ารับการฝึก ณ ศูนย์การกำลังสำรอง จำนวน 5,724 คน โดยใช้สูตรคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane (1967)  $n = N / 1 + N(e^2)$  ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และระดับความคลาดเคลื่อน  $\pm 5\%$  ( $\alpha = 0.05$ ) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 374 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งโควตานักศึกษาวิชาทหารหญิงชั้นปีที่ 1-5 แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม แล้วทำการกำหนดสัดส่วน และกระจายไปยังแต่ละกองร้อยตามจำนวน โดยเป็นการกระจายแบบสะดวก

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (MRA)



### ผลการวิเคราะห์ และทดสอบสมมติฐาน

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 47.86 ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของรัฐบาล จำนวน 262 คน คิดเป็นร้อยละ 70.05 อาชีพบิดาประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 32.09 อาชีพมารดาประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 34.22 และรายได้ครอบครัวต่อเดือนอยู่ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 24.60

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1 พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลซึ่งประกอบด้วย ระดับชั้นปีการเรียนวิชาทหาร ระดับการศึกษา ประเภทสถานศึกษา อาชีพบิดา อาชีพมารดา และรายได้ครอบครัวต่อเดือน มีเพียงปัจจัยระดับชั้นปีการเรียนวิชาทหารเท่านั้น ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 2 พบว่า ปัจจัยหลักสูตร ระเบียบ และกฎเกณฑ์ ซึ่งประกอบด้วย ด้านความรู้และประสบการณ์ ด้านการพัฒนาตนเอง ด้านระเบียบวินัย และด้านอุดมการณ์ ไม่มีปัจจัยด้านใดส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 3 พบว่า ปัจจัยสิทธิของนักศึกษาวิชาทหารหญิง ซึ่งประกอบด้วย ด้านสิทธิในการแต่งเครื่องแบบ นศท. ด้านสิทธิได้รับการประดับยศ และด้านสิทธิเพิ่มโอกาสสอบเข้าวิทยาลัยพยาบาล ทบ. มีเพียง 2 ด้านที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ด้านสิทธิได้รับการประดับยศ และด้านสิทธิเพิ่มโอกาสสอบเข้าวิทยาลัยพยาบาล ทบ.

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 4 พบว่า ปัจจัยอื่นๆ ซึ่งประกอบด้วย ด้านภาพลักษณ์ ด้านค่านิยม ด้านสภาพแวดล้อม และด้านการช่วยเหลือสังคม มีเพียง 3 ด้านที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ด้านค่านิยม สภาพแวดล้อม และด้านการช่วยเหลือสังคม

### ตารางสรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ตัวแปรอิสระ	สถิติที่ใช้	ค่านัยสำคัญ	ผลการทดสอบ
<b>สมมติฐานที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>			
ระดับชั้นปีการเรียนวิชาทหาร	F-Test	0.04	ตอบรับ
ระดับการศึกษา	F-Test	0.37	ปฏิเสธ
ประเภทสถานศึกษา	F-Test	0.63	ปฏิเสธ
อาชีพบิดา	F-Test	0.36	ปฏิเสธ
อาชีพมารดา	F-Test	0.72	ปฏิเสธ
รายได้ครอบครัวต่อเดือน	F-Test	0.20	ปฏิเสธ
<b>สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยหลักสูตร ระเบียบ และกฎเกณฑ์</b>			
ความรู้และประสบการณ์	MRA	0.703	ปฏิเสธ
การพัฒนาตนเอง	MRA	0.543	ปฏิเสธ
ระเบียบวินัย	MRA	0.775	ปฏิเสธ
อุดมการณ์	MRA	0.330	ปฏิเสธ
<b>สมมติฐานที่ 3 ปัจจัยสิทธิของนักศึกษาวิชาทหารหญิง</b>			
สิทธิในการแต่งเครื่องแบบ นศท.	MRA	0.842	ปฏิเสธ
สิทธิได้รับการประดับยศ	MRA	0.000	ตอบรับ
สิทธิเพิ่มโอกาสสอบเข้าพยาบาล ทบ.	MRA	0.000	ตอบรับ
<b>สมมติฐานที่ 4 ปัจจัยอื่นๆ</b>			
ภาพลักษณ์	MRA	0.486	ปฏิเสธ
ค่านิยม	MRA	0.002	ตอบรับ
สภาพแวดล้อม	MRA	0.001	ตอบรับ
การช่วยเหลือสังคม	MRA	0.018	ตอบรับ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และนัยสำคัญของตัวแปรที่อยู่ในสมการพหุคูณ Enter

ตัวแปร	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	sig	Collinearity Statistics	
	B	Std.Error	Beta			Tolerance	VIF
ค่าคงที่	1.458	.366		3.987	.000		
<u>ปัจจัยหลักสูตร ระเบียบและกฎเกณฑ์</u>							
-ความรู้และประสบการณ์	-.017	.045	-.023	-3.81	.703	.403	2.479
-การพัฒนาตนเอง	.029	.047	.038	.609	.543	.365	2.740
-ระเบียบวินัย	-.013	.044	-.017	-.287	.775	.414	2.415
-อุดมการณ์	.049	.050	.057	.975	.330	.417	2.397
<u>ปัจจัยสิทธิของนักศึกษาวิชาทหาร</u>							
-สิทธิในการแต่งเครื่องแบบ นศท.	.012	.061	.013	.199	.842	.327	3.061
-สิทธิได้รับการประดับยศ	.221	.056	.229	3.984	.000*	.425	2.350
-สิทธิเพิ่มโอกาสสอบเข้าวิทยาลัย							
พยาบาล ทบ.	.113	.025	.200	4.463	.000*	.699	1.430
<u>ปัจจัยอื่นๆ</u>							
-ภาพลักษณ์	-.050	.072	-.053	-.697	.486	.242	4.136
-ค่านิยม	.164	.053	.196	3.080	.002*	.347	2.882
-สภาพแวดล้อม	.117	.034	.170	3.468	.001*	.587	1.704
-การช่วยเหลือสังคม	.110	.046	.131	2.382	.018*	.465	2.150

(\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 )

สมการพหุคูณแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง

$$Y = 1.458 + .221 X_1 + .113 X_2 + .164 X_3 + .117 X_4 + .110 X_5$$

Y หมายถึง ระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง

X<sub>1</sub> หมายถึง ปัจจัยด้านสิทธิได้รับการประดับยศ

X<sub>2</sub> หมายถึง ปัจจัยด้านสิทธิเพิ่มโอกาสสอบเข้าวิทยาลัยพยาบาล ทบ.

X<sub>3</sub> หมายถึง ปัจจัยด้านค่านิยม

X<sub>4</sub> หมายถึง ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม

X<sub>5</sub> หมายถึง ปัจจัยด้านด้านการช่วยเหลือสังคม

## อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง ของศูนย์การกำลังสำรอง สามารถอภิปรายผลการวิจัยตามสมมติฐานการวิจัย ได้ดังนี้

ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ระดับชั้นปีการเรียนวิชาทหาร ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง โดยระดับชั้นปีการเรียนวิชาทหารที่แตกต่างกันของนักศึกษาวิชาทหารหญิง ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิงแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เนื่องจากนักศึกษาวิชาทหารหญิงแต่ละชั้นปี จะได้รับการฝึกสอนทั้งภาคปกติและภาคสนาม รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่ต้องปฏิบัติแตกต่างกัน ซึ่งจะส่งผลให้การรับรู้ของนักศึกษาวิชาทหารหญิงแต่ละชั้นปีแตกต่างกันด้วย หากเป็นการรับรู้ด้านบวกก็จะเป็นการสร้างแรงจูงใจและส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิงในเชิงบวก แต่หากเป็นการรับรู้ด้านลบก็จะส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิงในเชิงลบ

ปัจจัยสิทธิของนักศึกษาวิชาทหารหญิง ด้านสิทธิได้รับการประดับยศ ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน(t) เป็นบวก แสดงให้เห็นว่าปัจจัยดังกล่าวส่งผลในทิศทางเดียวกับแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง ทั้งนี้ นักศึกษาวิชาทหารที่สำเร็จการฝึกวิชาทหาร ชั้นปีที่ 5 แล้วจะได้รับการประดับยศเป็นที่ร้อยตรี สามารถใช้ยศนำหน้าชื่อ และแต่งเครื่องแบบทหารกองหนุนร่วมพิธีในโอกาสต่างๆ ได้ รวมถึงหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน ได้ประกอบพิธีประดับยศร้อยตรีให้กับผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 5 ทั่วประเทศ เป็นประจำทุกปี ซึ่งในพิธีดังกล่าวได้เชิญผู้บัญชาการทหารบก เป็นประธาน และมีผู้บังคับบัญชาาระดับสูงของกองทัพบกร่วมพิธี นับว่าเป็นพิธีที่เป็นเกียรติ และสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้ได้รับการประดับยศ และครอบครัว กล่าวโดยสรุป ผู้ที่สำเร็จการฝึกวิชาทหาร และได้รับการประดับยศ จะรู้สึกภาคภูมิใจ มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับ และชื่นชมจากสังคม

ปัจจัยสิทธิของนักศึกษาวิชาทหารหญิง ด้านสิทธิเพิ่มโอกาสสอบเข้าวิทยาลัยพยาบาล ทบ. ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน (t) เป็นบวก แสดงให้เห็นว่าปัจจัยดังกล่าวส่งผลในทิศทางเดียวกับแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง ทั้งนี้ การมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ เพื่อเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ถือเป็นองค์ประกอบหนึ่งของความสำเร็จในชีวิต ซึ่งการจัดสรรโควตาสอบเข้าเรียนวิทยาลัยพยาบาล ทบ. ให้กับผู้สำเร็จการศึกษาวชิราวุธเป็นการเพิ่มโอกาสของผู้สำเร็จการศึกษาวชิราวุธในการสอบเข้าวิทยาลัยพยาบาล ทบ. ให้มากขึ้น และอาชีพพยาบาลถือเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง และเป็นอาชีพที่เป็นความปรารถนาของเยาวชนหญิงอาชีพหนึ่ง

ปัจจัยอื่นๆ ด้านค่านิยม ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน (t) เป็นบวก แสดงให้เห็นว่าปัจจัยดังกล่าวส่งผลในทิศทางเดียวกับแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง ทั้งนี้ การศึกษาวชิราวุธเป็นค่านิยมของนักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปของสังคมไทย ที่มีความเชื่อว่าการศึกษาวชิราวุธ จะช่วยหล่อหลอมให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ เป็นสิ่งที่มีคุณค่า ถูกต้องเหมาะสม และดีงามควรปฏิบัติ รวมถึงการมีความชื่นชมและศรัทธาต่ออาชีพทหาร โดยเฉพาะการเชื่อว่าการเรียนวิชาทหาร จะช่วยส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จในชีวิต และมีชื่อเสียงในสังคม ค่านิยมดังกล่าวจึงเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง

ปัจจัยอื่นๆ ด้านสภาพแวดล้อม ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน (t) เป็นบวก แสดงให้เห็นว่าปัจจัยดังกล่าวส่งผลในทิศทางเดียวกับแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง ทั้งนี้ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม เป็นสิ่งที่อยู่รอบๆ ตัวของนักศึกษาวิชาทหาร ทั้งสิ่งที่มีชีวิต และไม่มีชีวิต รวมทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม โดยเฉพาะการเป็นนักศึกษาวิชาทหาร ทำให้มีเพื่อนมากขึ้น เนื่องจากกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษาวิชาทหาร สร้าง

โอกาสให้ได้รู้จักเพื่อนต่างห้องเรียน และต่างสถานศึกษา รวมถึงการได้ร่วมทำกิจกรรมที่ชื่นชอบ สภาพแวดล้อมจึงเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง

ปัจจัยอื่นๆ ด้านการช่วยเหลือสังคม ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน (t) เป็นบวก แสดงให้เห็นว่าปัจจัยดังกล่าวส่งผลในทิศทางเดียวกับแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง ทั้งนี้ การเป็นนักศึกษาวิชาทหาร ทำให้เพิ่มโอกาสการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ การพัฒนาสังคม และกิจกรรมการกุศลต่างๆ มากขึ้น ซึ่งมีทั้งกิจกรรมตามหลักสูตร และกิจกรรมตามสถานการณ์ที่ต้องการการรวมพลังในการดำเนินการ ซึ่งกิจกรรมช่วยเหลือสังคมเหล่านี้เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาวิชาทหารส่วนใหญ่ชื่นชอบ และมีความภาคภูมิใจที่ได้อุทิศตนเพื่อสาธารณะ ปัจจัยด้านการช่วยเหลือสังคม จึงเป็นปัจจัยที่สร้างคุณค่าทางจิตใจแก่นักศึกษาวิชาทหารหญิง

#### **บทสรุป/สรุปผลการวิจัย**

จากผลการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง ของศูนย์การกำลังสำรอง มีข้อค้นพบที่สามารถนำไปพยากรณ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิงในอนาคตได้ 6 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ระดับชั้นปีการเรียนวิชาทหาร ปัจจัยสิทธิของนักศึกษาวิชาทหารหญิง ด้านสิทธิได้รับการประดับยศ และสิทธิเพิ่มโอกาสสอบเข้าวิทยาลัยพยาบาล ทบ. และปัจจัยอื่นๆ ด้านค่านิยม สภาพแวดล้อม และการช่วยเหลือสังคม ดังนั้น หน่วยงานที่รับผิดชอบการฝึกวิชาทหาร อาจต้องให้ความสำคัญกับปัจจัยดังกล่าว เพื่อนำไปวางแผนและกำหนดนโยบายสำหรับการฝึกวิชาทหาร ซึ่งเป็นการดำเนินการที่ตรงกับความต้องการ เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักศึกษาวิชาทหาร อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของการฝึกวิชาทหาร และควรพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ทั้งด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดการสอน ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียน รวมทั้งควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการช่วยเหลือสังคม ที่เกิดคุณค่าทางจิตใจต่อนักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจน

ควรประชาสัมพันธ์สิทธิของนักศึกษาวิชาทหารให้ทราบอย่างทั่วถึง และประกอบพิธีเกี่ยวกับสิทธิให้เกิดความประทับใจ ภาคภูมิใจ เช่น พิธีประดับยศร้อยตรี เป็นต้น รวมถึงควรพัฒนากระบวนการและขั้นตอนของสิทธิต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาวิจัยปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง โดยขยายกลุ่มประชากรเป็นนักเรียนวัยก่อนการสมัครเรียนวิชาทหาร หรือมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเปรียบเทียบผลการวิจัย ซึ่งจะทำได้ข้อมูลสำหรับวางแผนและกำหนดนโยบายที่สอดคล้องต่อเนื่องกัน อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ก่อนการตัดสินใจสมัคร ระหว่างที่เป็นนักศึกษาวิชาทหาร จนกระทั่งสำเร็จการฝึกวิชาทหาร และควรมีการศึกษาวิจัยในเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เพื่อให้ได้คำตอบเพิ่มเติมในประเด็นที่การศึกษาเชิงปริมาณไม่สามารถทำได้ชัดเจน เช่น ความรู้สึกทางด้านจิตใจ เป็นต้น

**เอกสารอ้างอิง**

- กระทรวงกลาโหม. พระราชบัญญัติส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร พ.ศ.2503, 2503.
- กระทรวงกลาโหม. ระเบียบและหลักสูตรการฝึกวิชาทหารสำหรับนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-5 (หญิง), 2549.
- กองทัพบก. คำสั่งกองทัพบกที่ 58/2553 เรื่องการฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปี การศึกษา 2554 : กองยุทธการและการข่าว หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน, 2554.
- กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ และคณะ. ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า, 2552.
- ศูนย์การกำลังสำรอง. ระเบียบการรับสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารและรายงานตัวเข้าฝึกวิชาทหาร (ส่วนกลาง) ประจำปีการศึกษา 2554 : กองกำลังพล ศูนย์การกำลังสำรอง, 2554.