

**ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจในการนำบุตรหลานเข้าเรียนประถมศึกษารัฐบาล
กรณี อำเภอนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์**

(DETERMINATION OF FACTORS THAT ATTRACT PARENTS TO ENROLL
THEIR CHILDREN TO GOVERNMENT PRATOM SCHOOL (PRIMARY
SCHOOL) AT NONGHONG PREFECTURE
BU-REERUM PROVINCE)

วาริน รัตนเพียร¹ ณัฐพันธ์ บัววารากรณ์²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจในการนำบุตรหลานเข้าเรียนประถมศึกษารัฐบาล กรณี อำเภอนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2555 จำนวน 3,314 คน โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจในการนำบุตรหลานเรียนประถมศึกษารัฐบาล ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษารัฐบาล ตามลำดับความสำคัญ ได้แก่ด้านชื่อเสียงโรงเรียนด้านวิชาการ และด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน อยู่ในระดับมาก
2. ผู้ปกครองได้นำข้อมูลแต่ละโรงเรียนมาเปรียบเทียบกันก่อนตัดสินใจในการนำบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษารัฐบาลอำเภอนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก

¹ นักศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต โครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สำหรับผู้บริหารรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

² อาจารย์พิเศษ โครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสำหรับผู้บริหารรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3. ผู้ปกครองตัดสินใจจากเป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองได้เคยศึกษาเล่าเรียน ในการนำบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษารัฐบาล อยู่ในระดับมาก

4. ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน ความเกี่ยวข้องกับบุตรหลานต่างกัน มีเกณฑ์การตัดสินใจโดยคำนึงถึงปัจจัยด้านต่างๆที่จะตัดสินใจเลือกโรงเรียนประถมศึกษารัฐบาลแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : การตัดสินใจของผู้ปกครอง

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine factors that attract parents to enroll their children to government Pratom school (primary school) at Nonghong prefecture Bu-reerum Province academe year 2012. 360 names of students were selected from total 3314 concerning for this research. Questionnaires requested the parents to answer questions like reputation of schools; distances between home and school; relationship between parents and school.

Result showed that

1. The prime factor that attracts parents to enroll their children to government pratom school is the reputation of the school followed by the distance between the school and their home.

2. Parents compared the information concerning schools before making a decision to send their children to government pratom school at Nonghong prefecture Bureerum Province at a high level.

3. Parents prefer schools which they used to attend before.

4. Decisions vary mainly according to ages of parents. Relative like grandparents, uncles, aunts also play their parts with statistic level of 0.05.

Keywords ; Decisions by parents

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันมีนโยบายเรียนฟรี 15ปี พร้อมมีเงินช่วยเหลือให้กับผู้ปกครอง แต่โรงเรียนเอกชนมีบทบาทมากขึ้นต่อการศึกษาของไทย ทำให้มีแรงกระตุ้นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการที่จะตัดสินใจว่าจะเลือกโรงเรียนไหน ให้กับบุตรหลาน แต่ก็ยังมีผู้ปกครองบางส่วนที่ยังเลือกโรงเรียนรัฐบาลให้กับบุตรหลาน และยังมีนโยบายเรียนฟรีเข้ามาช่วยแบ่งเบาค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง ซึ่งจะทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจให้บุตรหลานเรียนชั้นประถมที่โรงเรียนรัฐบาลในการจัดการศึกษาภาครัฐบาล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลของผู้ปกครอง
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจกับความตั้งใจในการนำบุตรหลานเข้าโรงเรียนรัฐบาลของผู้ปกครอง

สมมติฐานของการวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครอง เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจในการนำบุตรหลานเข้าโรงเรียนประถมรัฐบาลของผู้ปกครอง
2. ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ปัจจัยด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจในการนำบุตรหลานเข้าโรงเรียนประถมรัฐบาลของผู้ปกครอง

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตด้านประชากรศาสตร์ การวิจัยครั้งนี้ คือผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษารัฐบาล อำเภอหนองจหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 360 คน

ตัวแปรอิสระ

1. ปัจจัยส่วนบุคคล
2. ปัจจัยทางด้านชื่อเสียงของโรงเรียน
3. ปัจจัยทางด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน
4. ปัจจัยทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

ตัวแปรตาม คือ ความตั้งใจของผู้ปกครองที่นำบุตรหลานเรียนระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนรัฐบาล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ทราบการตัดสินใจของผู้ปกครองทำให้ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา รัฐบาลทราบว่านโยบายที่ใช้บริหารงานอยู่นั้นตรงกับ การตัดสินใจของผู้ปกครองที่นำบุตรหลานมาเข้าเรียนมากน้อยเพียงใด

2. ผลการศึกษาวิจัยที่ได้ สามารถเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารในการวางกลยุทธ์ของโรงเรียนประถมศึกษาให้ทัดเทียมกับโรงเรียนเอกชนและให้ใกล้เคียงกับการตัดสินใจของผู้ปกครองมากที่สุด

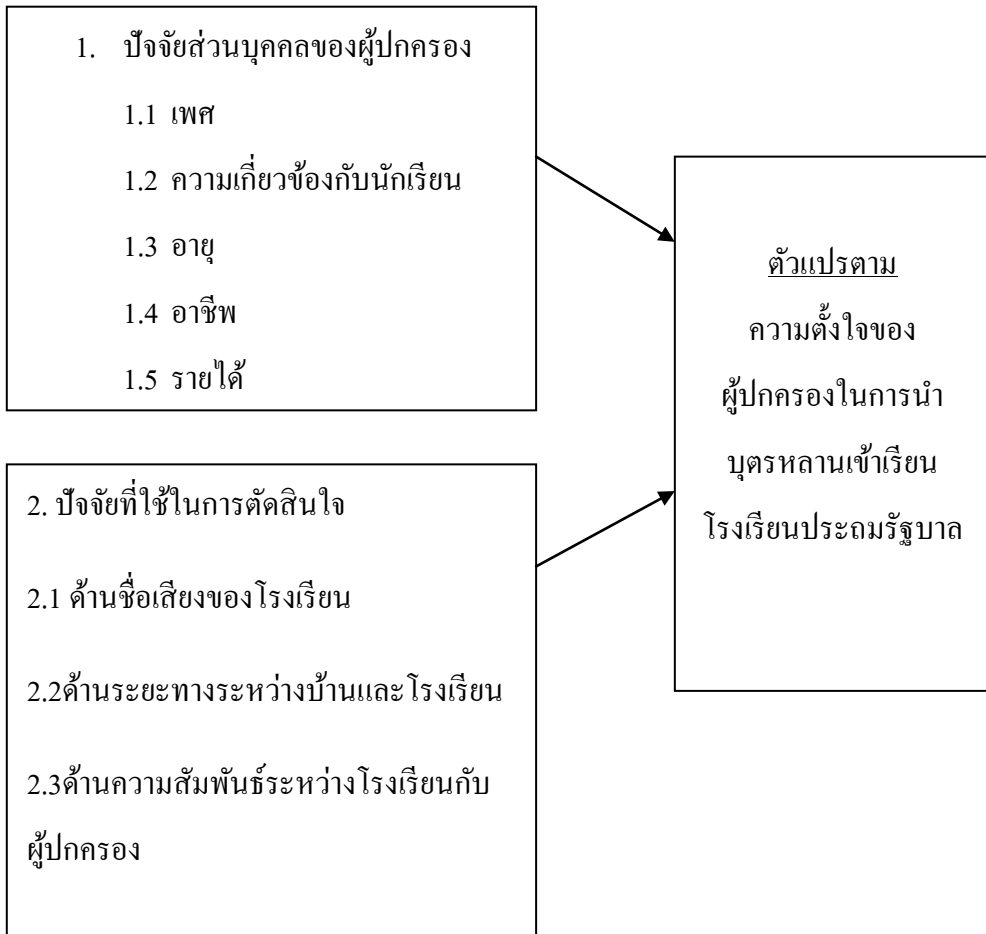
3. ผลการศึกษาวิจัยที่ได้ สามารถเป็นข้อมูลที่ช่วยในงานวิจัยอื่น ๆ ได้
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนประถมศึกษาที่โรงเรียนรัฐบาลของผู้ปกครอง กรณีอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยเสนอตามลำดับดังนี้

1. ประวัติความเป็นมาของการศึกษาไทย
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ
 - 2.1 ความหมายของการตัดสินใจ
 - 2.2 กระบวนการตัดสินใจ
 - 2.3 ประเภทการตัดสินใจ
 - 2.4 ขั้นตอนในการตัดสินใจ
3. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจ
 - 3.1 ด้านส่วนบุคคลของผู้ปกครอง
 - 3.2 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน
 - 3.3 ด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน
 - 3.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กรอบด้านความคิด

ตัวแปรอิสระ



วิธีดำเนินงานวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจในการนำบุตรหลานเข้าโรงเรียนประถมรัฐบาลของผู้ปกครอง อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งมีวิธีดำเนินงานวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย
3. วิธีสร้างเครื่องมือ

4. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
5. วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ได้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานศึกษาในระดับประถมศึกษาโรงเรียนรัฐบาลในเขต อำเภอนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2555 จำนวน 360 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม เนื้อหาแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ส่วน โดยที่

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครอง

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกตัดสินใจของครอบครัว และแบบสอบถามประเมินค่า (rating scale)

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความตั้งใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนรัฐบาลประถม

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิเคราะห์ความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

2. ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองใช้วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และค่าร้อยละ

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการนำบุตรหลานเข้าโรงเรียนประถมรัฐบาล

1. หาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจของผู้ปกครองกับความตั้งใจของผู้ปกครองใช้สูตร Anova

2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ T-Test และ F-Test

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนประถมศึกษาที่โรงเรียนรัฐบาลของผู้ปกครอง กรณีอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามแจกไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวน 370 ฉบับ ได้รับคืนมาจำนวน 360 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.30 %

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปัจจัยส่วนบุคคล

- สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศหญิงมากที่สุด ร้อยละ 56.9 และเป็นชายร้อยละ 43.1

- อายุระหว่าง 26-30 ปีมากที่สุดร้อยละ 29.7

- ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน ส่วนมากเป็นบิดามารดา ร้อยละ 48.6

- อาชีพ ค้าขายร้อยละ 26.1

- รายได้รวมต่อเดือน ระหว่าง 10,001-20,000 บาท ร้อยละ 53.1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอผลการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์

- ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียนที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่มหาวิทยาลัยในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านวิชาการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.715 ส่วนปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียนที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่มหาวิทยาลัยในระดับปานกลาง ได้แก่ ชื่อเสียงของโรงเรียนด้านกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.987 และชื่อเสียงของโรงเรียนด้านดนตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.019

- ปัจจัยด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่มหาวิทยาลัยในระดับมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.776 โรงเรียนอยู่ระหว่างบ้านและที่ทำงานของผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.879 และประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลาในการรับ-ส่ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.976

- ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนประถมศึกษารัฐบาลที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ผู้ปกครองสามารถพบครูหรือบุคลากรได้ตลอดเวลาทำการของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.52 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.911 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.69 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.926 และผู้ปกครองมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นต่างๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.917

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความตั้งใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษารัฐบาลในแต่ละด้าน

- ด้านเป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองได้เคยศึกษาแล้วเรียนระดับความสำคัญมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.029

- ด้านการนำข้อมูลของแต่ละโรงเรียนไปเปรียบเทียบกันระดับความสำคัญมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.946

- ด้านการศึกษาข้อมูลของโรงเรียนเพื่อนำมาพิจารณาประกอบกับความตั้งใจนำบุตรหลานเข้าเรียนระดับความสำคัญปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.65

- ด้านกิจกรรมของโรงเรียนสอดคล้องกับความสนใจของผู้ปกครองและนักเรียนระดับความสำคัญปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.946

ด้านการค้นคว้าและติดตามข้อมูลของโรงเรียนจากสื่อต่าง ๆ ระดับความสำคัญปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.799

ผลการทดสอบสมมติฐาน

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองที่แตกต่างกันมีผลต่อความตั้งใจของผู้ปกครองในการนำบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษารัฐบาลแตกต่างกัน

2. ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนประถมศึกษา(ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน

กับผู้ปกครอง)ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความตั้งใจของผู้ปกครองในการนำบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนประถมรัฐบาล รัฐบาลที่แตกต่างกัน

สรุปผลการวิจัย

1. ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลของผู้ปกครอง อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณารายละเอียดรายข้อทั้ง 3 ด้านสรุปได้ ดังนี้ คือ

1.1 ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ผู้ปกครองนำมาเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนประถมศึกษา รัฐบาลอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียนด้านวิชาการ

1.2 ปัจจัยด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองนำมาเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนประถมศึกษา รัฐบาลอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้บ้าน โรงเรียนตั้งอยู่ระหว่างบ้านและที่ทำงานของผู้ปกครอง และประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลาในการรับ-ส่งนักเรียน

1.3 ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ผู้ปกครองนำมาเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนประถมศึกษา รัฐบาลอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับปานกลาง

2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจกับความตั้งใจในการนำบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลของผู้ปกครอง อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณารายละเอียดรายข้อทั้ง 5 ด้านสรุปได้ ดังนี้ คือ

2.1 ผู้ปกครองได้ศึกษาข้อมูลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อนำมาพิจารณาประกอบกับความตั้งใจในการนำบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนประถมศึกษา รัฐบาลอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับปานกลาง

2.2 ผู้ปกครองได้ค้นคว้าและติดตามข้อมูลของโรงเรียนจากสื่อต่าง ๆ ก่อนตัดสินใจในการนำบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนประถมศึกษา รัฐบาลอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับปานกลาง

2.3 ผู้ปกครองได้นำข้อมูลแต่ละโรงเรียนมาเปรียบเทียบกันก่อนตัดสินใจในการนำบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนประถมศึกษารัฐบาลอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก

2.4 ผู้ปกครองตัดสินใจจากเป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองได้เคยศึกษาเล่าเรียนในการนำบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนประถมศึกษารัฐบาลอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก

2.5 ผู้ปกครองตัดสินใจจากการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสอดคล้องกับความสนใจของผู้ปกครองและนักเรียนในการนำบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนประถมศึกษารัฐบาลอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการทดสอบสมมติฐาน จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ความเกี่ยวข้องของผู้ปกครองกับบุตรหลาน และรายได้รวมต่อเดือน สรุปผลได้ดังนี้

3.1 ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีเกณฑ์การตัดสินใจโดยคำนึงถึงปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่จะตัดสินใจเลือกโรงเรียนประถมศึกษารัฐบาล อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.2 ผู้ปกครองที่มีความเกี่ยวข้องกับบุตรหลานต่างกัน มีเกณฑ์การตัดสินใจโดยคำนึงถึงปัจจัยด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนและปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองที่จะตัดสินใจเลือกโรงเรียนประถมศึกษารัฐบาล อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.3 ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีเกณฑ์การตัดสินใจโดยคำนึงถึงปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ปัจจัยด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนและปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองที่จะตัดสินใจเลือกโรงเรียนประถมศึกษารัฐบาล อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.4 ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีเกณฑ์การตัดสินใจโดยคำนึงถึงปัจจัยด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนและปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียนที่จะตัดสินใจเลือกโรงเรียนประถมศึกษารัฐบาล อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกันอย่าง

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.5 ผู้ปกครองที่มีรายได้รวมต่อเดือนต่างกัน มีเกณฑ์การตัดสินใจโดยคำนึงถึงปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ปัจจัยด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน และปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองที่จะตัดสินใจเลือกโรงเรียนประถมศึกษารัฐบาล อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางสรุปผลการทดสอบสมมุติฐาน

ตัวแปรอิสระ	สถิติที่ใช้	ค่านัยสำคัญ	ผลการทดสอบ
สมมุติฐานที่ 1. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครอง			
อายุผู้ปกครอง	f-test	0.039	ปฏิเสธ
ความเกี่ยวข้องของผู้ปกครองกับบุตรหลาน	f-test	0.003	ยอมรับ
เพศของผู้ปกครอง	t-test	0.788	ยอมรับ
อาชีพของผู้ปกครอง	f-test	0.007	ยอมรับ
รายได้รวมต่อเดือนของผู้ปกครอง	f-test	0.006	ยอมรับ
สมมุติฐานที่ 2. ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจ			
ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	anova	0.127	ยอมรับ
ด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน	anova	0.788	ยอมรับ
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	anova	0.067	ยอมรับ

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนโรงเรียนประถมศึกษารัฐบาล กรณีอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผู้ปกครองมีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลของผู้ปกครอง อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ทั้งนี้เป็นเพราะในปัจจุบันมีโรงเรียนจำนวนมากและความแตกต่างในการดำรงชีวิตของผู้ปกครองแต่ละคนทำให้การที่ผู้ปกครองจะเลือกโรงเรียนจึงจำเป็น ต้องพิจารณาปัจจัยหลายประการรวมทั้งปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองที่แตกต่างกัน ฐานะทางสังคมที่แตกต่างกัน ดังนั้นความสนใจในการศึกษาไม่เหมือนกันทำให้มีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจเลือกโรงเรียนมีความแตกต่างกัน ซึ่งปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจมากที่สุดคือปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียนด้านวิชาการ ผู้ปกครองนำมาเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนประถมศึกษา รัฐบาลอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก ปัจจัยด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองนำมาเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนประถม ศึกษา รัฐบาลอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก

2. ผู้ปกครองที่มี เพศ อายุ อาชีพ ความเกี่ยวข้องกับบุตรหลาน และรายได้รวมต่อเดือนต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลของผู้ปกครอง อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

จากผลการศึกษา ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษา รัฐบาลอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ดังนี้

1. ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียนด้านวิชาการ เป็นสิ่งที่สำคัญในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้กับบุตรหลาน ดังนั้นโรงเรียนรัฐบาลควรเพิ่มประสิทธิภาพการสอนวิชาการและส่งเสริมเด็กให้สามารถแข่งขันด้านวิชาการกับโรงเรียนเอกชนได้

2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ และด้านอื่น ๆ ของโรงเรียนให้กับชุมชนและผู้ปกครองได้ทราบเป็นระยะ

3. โรงเรียนควรให้ความร่วมมือกับชุมชนในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จัก

บรรณานุกรม

- โกวิทย์ กังสุพันธ์. กระบวนการตัดสินใจด้านบริหารและกรอบความคิดทั่วไป.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณสารการพัฒนา, 2529
- เชาวรัตน์ โทษุณลิน. “ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน
โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร-
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539
- มานพ วงศ์สะอาด. “ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียน
ในตำบลวังข่อย สังกัดสำนักงานเขต 3.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2547
- วุฒิชัย จานงค์. พฤติกรรมการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนส โตร์, 2523
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์, สมจิตรา เรืองศรี และเพ็ญศรี เศรษฐวงศ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางการ
ศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2543
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเอกชน.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พันธ์พิบูลย์, 2532
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8
(พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: อรรถพลการพิมพ์, 2539
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 24 ปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชน: บนเส้นทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว,
2539
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชน
แห่งชาติ. ปฏิญญาเพื่อเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหาร
ผ่านศึก, 2534
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. “รายงานวิจัยเรื่องปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางบ้านโรงเรียนท้องถิ่น
ตามวิถีชีวิตคนไทย ที่ส่งผลต่อศักยภาพทางปัญญาของเด็กปฐมวัยในชนบท.”
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์,
2535

สุนันท์ นิลบุตร. “การพัฒนาตนเองเพื่อความสำเร็จในชีวิต”. *ครูปริทัศน์*, (2536, ตุลาคม 18): 22.

สุภากร ราชกรกิจ. *การประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537
 สุวิมล เพ็ชรสุข. “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียน
 อนุบาลเอกชนสำหรับให้บุตรหลานเข้าเรียน อำเภอเมืองสมุทรปราการ
 จังหวัดสมุทรปราการ.” *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์*, 2538

โสภิตอนงค์ บุญช่วย. “สภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียน
 เอกชนกรุงเทพมหานคร.” *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย*, 2530

อบรม สันติบาล และกุลชติ องค์กริพร. *ประสบการณ์วิชาชีพปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524

อภิญา ถวิลถึง. “ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจในการนำบุตรหลานเข้าโรงเรียน
 อนุบาลเอกชนของผู้ปกครอง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์.”
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549

อมรรัตน์ ปัญญาณะ. “การประเมินผลและการปฏิบัติงานของโรงเรียนอนุบาลจิตโรภาส
 อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่”. *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 2542

อัปสรศรี พลอดเปลี่ยว. *การประชาสัมพันธ์โรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
 รามคำแหง, 2533

อำภา บุญช่วย. *การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2537

กระบวนกรตัดสินใจ 5 มีนาคม 2556 เวลา 20:13 น. (Online) Available
<http://www.gotoknow.org/posts/331478>

กระบวนกรตัดสินใจ มีนาคม 2556 เวลา 20:13 น. (Online) Available
<http://www.nrru.ac.th/article/leadership/page8.2.1.html>

การวัดและการประเมินผลการศึกษา 8 มีนาคม 2556 เวลา 11:45 น. (Online) Available

<http://reg.ksu.ac.th/teacher/yahvaret/lesson1.html>

ความหมายของการตัดสินใจ 5 มีนาคม 2556 เวลา 20:03 น. (Online) Available

http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/Decision_Making.htm

นโยบายเรียนฟรี (Online) Available <http://hrd.obec.go.th/news/march/free2.pdf>

ประเภทของการตัดสินใจ 5 มีนาคม 2556 เวลา 20.50 น. (Online) Available

<http://irrigation.rid.go.th/rid15/ppn/Knowledge/Decision%20Support%20Systems/dss1.htm>